

学習項目一覧表（高校1年生）

教科	科目	週コマ数 (1コマ 50分)	学習方法	学習範囲 (教科書該当範囲など)	提出物
国語	国語総合	5	【現代文】 ①「水の東西」の授業動画（Google Classroomで配信予定）を視聴し、ノートにまとめる。 ②「生物の多様性とは何か」を読んでおく。 ③漢字の学習（週1回程度テスト問題を配信します） ④プログレス現代文 【古典】 ①「丹波に出雲といふ所あり」（徒然草）・・・予習プリント＋ノート作成＋授業動画の視聴 ②「絵仏師良秀」（宇治拾遺物語）・・・予習プリント＋ノート作成 ③古文単語の学習（週1回程度テスト問題を配信します） ④プログレス古典 ⑤古典文法の復習	【現代文】 ①「水の東西」教科書P13～P17（自学自習＋動画視聴） ②「生物の多様性とは何か」教科書P154～P160（予習） ③大学入試頻出漢字2500　ランクA書く①～⑥（P6～21） ④プログレス現代文　単元1～3 【古典】 授業配信に先立ち、「オンライン授業・オリエンテーション資料」を配信します。よく読んで学習に取り組んでください。 ①「丹波に出雲といふ所あり」（徒然草）教科書P22～23 ②「絵仏師良秀」（宇治拾遺物語）教科書P12～13 ③古文単語330　第1章　読解必修語50　1～50（P26～70） ④プログレス古典　〈古文〉1～2　〈漢文〉1～4 ⑤動詞・助動詞の復習	○プログレス現代文 ○プログレス古典
地理歴史	世界史B	3	①予習プリントNo1～No4の答え合わせ ②①の範囲の小テストを解く。 ③古代ギリシアに関するプリント(2種)と動画をみながら学習する。 ※動画は少しずつ配信していきます。	①古代オリエントp16～25(復習・小テスト) ②古代ギリシアp27～34 わからないときは、メッセージなどで質問してください。	休校あけに古代ギリシアの学習範囲に関して、授業内テストを行います。
数学 (一般学級・GSC共通)	数学Ⅰ・A	5	課題は3種類です。 詳細はGoogleClassroomの『高校1年生』にて別途連絡します。課題配信のスケジュール、課題提出方法等も記載しますので必ず確認してください。 ①　教科書問題＋スタディサブリ動画配信 4月に配信したものの続きです。 配信した動画を視聴し、指定する教科書練習問題に取り組んでください。教科書内容も難しくなりますので、動画は必ず視聴してください。また、課題への取り組み状況確認のため、動画の視聴状況を見てこちらから声掛けをします。 ②　宿題プリント《提出あり》 GoogleClassroomにて週1回宿題プリントを配信します。内容は4月に配信した教科書問題に沿ったものです。印刷して書き込むか、配信したデータを見ながらノートに問題を解いてください。課題が完了したらGoogleClassroomにて解いたものを提出してもらいます。 ③　小テスト《取り組み締め切りあり》 スタディサブリにて週2回小テストを配信します。Web上で回答するテストです。必ず配信日中に解答してください。	詳細はGoogleClassroomの『高校1年生』にて連絡します。 課題についてわからないことがあるときや問題について質問があるときにはスタディサブリのメッセージ機能を使い、川崎または各クラスの数学担当者にメッセージを送ってください。	5月中 課題②の宿題プリントの解答 ➡GoogleClassroomを利用して提出 課題③の小テスト ➡スタディサブリにて解答（解答することで提出となります。） 休校明け 課題①の教科書練習問題用のノート 課題②の第4回の解答 ➡数学の初回授業で担当者に提出
理科	物理基礎	2	①スタディサブリ「高1・高2・高3物理基礎」の動画視聴・確認テストに取り組む ②教科書とノートを用意し、クラスルームに配信される講義動画を受講し、その内容をノートにまとめる。 このノートは学校再開後の最初の授業で提出です。授業用とは別のノートを用意してください。 ③高一問題集「フォローアップドリル物理基礎　運動の表し方・力・運動方程式」の該当箇所を別のノートに解き、解答を見て解き直す。(問題集には書き込まないで下さい) このノートは学校再開後の最初の授業で提出です。授業用とは別のノートを用意してください。	①スタディサブリ動画「高1・高2・高3物理基礎」 第1講　物体の位置、速度、加速度 ②教科書o6～p23の内容を動画で解説 ③問題集「フォローアップドリル物理基礎　運動の表し方・力・運動方程式」p2～p11 ※②、③は教科書「物理基礎」のp6～p23を参照しながら取り組んで下さい。	・クラスルームの講義動画のまとめノート ・問題集の解き直しノート いずれも休校明けに授業担当者に提出
理科	生物基礎	2	①スタディサブリ「高1・高2・高3生物基礎」の動画視聴・確認テストに取り組む ②問題集「リードライトノート」を解いて自己採点。 →休校が明けた最初の授業で授業担当者へ提出。 ③前回の宿題である「動物細胞と植物細胞についてルーズリーフや白紙を準備して自分でまとめる」は、休校が明けた最初の授業で授業担当者へ提出。	①スタディサブリ「高1・高2・高3生物基礎（第3講：代謝　同化と異化）」 前回の課題である第1講・第2講が完了していなければ、先に取り組み終わらせておくこと。 ②p15、p17～20、p24の22番～24番、p25の27番～28番、p26～27 ※ただしp17の発展（光合成の過程）p18の発展（呼吸の過程）p19の発展（発酵）は除く。 ※ルーズリーフやノートに解いて自己採点まで行う。 ③（前回の宿題。念のため、注意事項を再度掲載しておきます。）まとめ方→動物細胞・植物細胞の図を描く。必ず「核（核膜・核小体・染色体）・ミトコンドリア・葉緑体・リボソーム・ゴルジ体・リソソーム・細胞膜・細胞壁・小胞体・中心体・液胞・細胞質基質」を図に描き、名称も書きいれること。また、上記の構造のはたらきもそれぞれまとめる。	

学習項目一覧表（高校1年生）

保健体育	体育	2	Google Classroomから次の動画に取り組む。 ①クーリングダウン （中三の授業で取り組んだもの。動画と一緒にストレッチをする。） ②高一体育卓球 （高一前期の種目である卓球の基本ルールを確認し、動画に合わせて体を動かす。） この動画を元に体を動かす機会を増やし、皆さんの健康維持に繋がてください。	動画 ①【体育】01-05 クーリングダウン(ストレッチを含むダンス) (5月11日配信) ②【体育】41-01 卓球 第1回 (5月11日配信) 【体育】41-02 卓球 第2回 (5月18日配信) 【体育】41-03 卓球 第3回 (5月25日配信)	なし
外国語 (1組～5組)	コミュ英 I	4	”①②リーディングは予習を前提にしたオンライン解説授業を配信します。リーディングワークシートのp1~2、p3~4、p5~6、p7~8は各回教科書を読んで事前に解いた上で授業に臨んでください。予習ノートも併せて解いていきましょう。今回リーディングワークシートはデータで「高校1年生」のGoogle Classroomにアップするのでそれをダウンロード/プリントアウトして使ってください。どうしても印刷ができない生徒はワークシートの回答をノートに書いて進めてもらっても大丈夫です。リーディングの授業は本文解説編（小越先生担当）とワークシート編（橋口先生担当）の2つがあります。好きな順序で両方視聴するようにしてください。設問の解答やメモ等はワークシートに直接書き込んでもらって大丈夫です。リーディングワークシートは休み明けに回収します。	①Crown Reading Lesson 2 (p16~21) ②Crown Reading Lesson 2 ワークシート ③English Grammar Lesson 25 Lesson 6 「助動詞」～Plus「態」まで (p28~39) ④Target 1900 1~60 / 61~120 (復習) 121~180	リーディングワークシート Lesson 1とLesson 2の答え合わせをして終えたものを休校明けに提出すること。
	英表 I	1	③English Grammar Lesson 25の教材とノートを用意して各回のオンライン授業を受けてください。Lesson6~7とPlus、Lesson8~9とPlusがそれぞれ終わったところで確認問題を配信するので各自その都度取り組むようにしてください。 ④1週間に30語ずつ覚えましょう。週1回範囲となっている単語確認問題がアップされるので各自解くこと。”5/11～の週では1～60、61～120と2回に分けて復習テストをおこないます。	* クラウン予習サブノートとEnglish Grammar 25 Lessonsの解答は後日「高校1年生」のGoogle Classroomにアップするので確認してください。課題に関する詳細の指示も後日「高校1年生」のGoogle Classroomにアップしていきます。 * 何か質問がある場合はスタディサブリ（生徒用）を通して自クラスの英語授業の担当者にメッセージで尋ねること。3組の生徒は橋口先生へ連絡してください。	
外国語 (1～5組)	英会話	1	以下のコードを参照し、EC専用のGoogle Classroomに入って、指示に従ってください。 Google Classrooms / Worksheets / Writing / Quiz / Video links クラスコード:wr4e53u	Expanding on likes and dislikes / Making Recommendations review quiz. Introduction to writing an essay. Writing simple essays. Follow the lesson directions on Classroom.	
外国語 (6組)	Grammar B, C	3	(BCクラス) 配信された動画を見て、「32 接続詞 その3」を学習する。ターゲットは4月と同じ頻度で続きを学習する。資料はGoogle classroom でアップします。。	①Max Grammar Ch32 接続詞 その3 ②Target 1900 （各クラス指示に従うこと）	Grammar Check 31 関係詞発展編 Grammar Check 32 接続詞 その3 丸付けをして休校明けに提出
家庭	家庭基礎	2	①グーグルクラスルーム「高校1年生」で家庭基礎の授業とワークを1週間に1回月曜日に配信します。その1週間の内に配信授業を見て、家庭科ワークに記入しましょう。グーグルクラスルームには授業動画を5月、11・18・25日に配信する予定です。	①配信1回目：教科書P130-132、家庭基礎ワークNo. 1 配信2回目：教科書P133-135、家庭基礎ワークNo. 2 配信3回目：教科書P136-139、家庭基礎ワークNo. 3	・ 前回の課題 ・ 今回の課題、ワークNo. 1～No. 3 学校再開後に教科担当者に提出してください。
情報	社会と情報	2	資料に沿って、自己紹介スライドを作成。 (資料はGoogle classroomにのせる予定)	パワーポイント・Googleスライド利用	休校期間中は、資料を参考にスライドを作成し、OnedriveかGoogledriveに保存。そこから学校再開後に提出方法をお伝えし、その後発表(予定)します。
GSC	Grammar A	3	Google Classrooms, Word Worksheets, Write Source/Vocabulary texts, and PowerPoint Class code: nkgecgr	Write Source: Intro/Narrative Writing Vocab for Achievement: Lessons 9 and 10 and Online quiz. They will also finish the unit on narrative writing and start the next essay	
GSC	English A	3	Google Classrooms / Fahrenheit 451 Novel / Quizlet Class code: nmvomx4	Chapter One “The Hearth and the Salamander” pg. 1 – 65 Review, Quizlet Vocabulary and Chapter Review. Chapter 1online Big Quiz.	
GSC	English B	3	Google Classrooms/Internet/Word Class code: ycba3h7	For Today 3: Chapter 2 Follow instructions on Google Classroom Reading skills including prereading	
GSC	English C	3	Google Classrooms/Internet/Word Class code: 6q3mid6	Insights for Today: Chapter 2 and vocabulary, preparation and presentation, True Stories 4 Units 1-3	