

学習項目一覧表（中学2年）

教科	科目	週コマ数 (1コマ50分)	学習方法	学習範囲 (教科書該当範囲など)	提出物
国語		5	<p>※学習方法については1日ごとのスケジュールをGoogleClassroomに掲載しますので必ず確認して下さい。ここでは概要のみ記します。</p> <p>○教科書 ①教科書本文を一読し、わからない漢字の読み、語句の意味などは辞書を使って自分で確認する。 ②スタディサプリで講義動画を見ながら授業用のノートに内容をまとめる。(講義動画の板書だけでなく、説明の中で大事だと思ったことはどんどん書き加えていく。) ③チャプターの下にある「テキストをダウンロードする」をクリックして練習問題・確認テストを解く。 ④教科書準拠の問題集「新・国語の学習2」に取り組み、答え合わせをする。 ○常用漢字アルファ 週に1回漢字テストの配信。自己採点をして、間違えた漢字を復習する。 ○古典 「完全マスター古典文法」を読み、確認問題を解く。</p>	<p>○教科書 ・「新しい短歌のために・短歌を味わう」(64~68ページ) ・「モアイは語る」(116~123ページ) ○常用漢字アルファ ・3級第1回~3回の復習 ・3級第4回~5回の学習 ○古典 「完全マスター古典文法」(6~7ページ)</p>	<p>・マイティスプリング中学2年 ・「新・国語の学習2」 (テキストに書き込んでも、ノートでもどちらでも構いません。) ・授業用ノート(スタサブ学習ノート)</p>
社会		3	<p>①プリントと教科書を用意して動画を見る。 ②動画を見ながら、プリントの空欄に適切な語句を補う。 ③学習した範囲の教科書を「音読」、または「黙読」して必要な箇所にラインを引く。 ④適宜、問題集にも取り組む。(問題集用のノートにやること)</p>	<p>教科書 p 22~33 動画・プリントの配信は2回に分ける予定です。まずはヘレニズムまでをすすめてみましょう。</p>	<p>中一の最後に課した課題(中一の必修テキスト 期末試験の範囲)、前回の動画で課したものの、今回の空欄補充をしたプリントを学校再開後、担当に提出。</p>
数学		5	<p>1. スタディサプリ講義動画を週に1回配信(講義動画+確認テスト) ①講義動画を視聴し授業ノート(スタサブ学習ノート)をまとめる。 ②スタディサプリの確認テストを受ける。 ※動画視聴時は教科書またはテキストを参照</p> <p>2. 問題集の指定する問題を解く 問題集ノートに解き、丸付け、解きなおし</p> <p>3. (追加)クラスごとの「学習用クラスルーム」に課題の確認プリントを配信(詳細は別途指示)</p> <p>※休業明けにノート提出。休業明けの授業で振り返りと確認テストを行う。 (提出物もテストも成績に入れる)</p> <p>※教科書と問題集の問題の解説プリントを学年のクラスルームのGドライブに入れるので参考にすること。(ただし答えのまる写しはしないこと)</p> <p>※スタディサプリの取り組み状況は先生がチェックする。</p>	<p>課題の指示は配信で行う。</p> <p>スタディサプリ講義動画配信(毎週月曜日)時に、「学習用クラスルーム」及びスタディサプリメッセージ機能へ、課題についての指示を投稿するのでもしっかりと読むこと。添付するプリントもしっかりと読むこと。</p> <p>生徒からの質問は、スタディサプリのメッセージ機能または「学習用クラスルーム」で授業担当者が対応する。</p>	<p>授業ノート(スタサブ学習ノート)・問題集ノートを休業明け最初の授業で提出。</p> <p>ルーズリーフでも良いが、バラバラにならないようにクリアフォルダなどに入れ必ず記名して提出すること。</p> <p>(提出物は全て成績に入れる。期限厳守)</p>
理科		4	<p>1. スタディサプリ【地学】第4講、5講の動画講義を視聴する。 2. 動画講義の内容をノートにまとめる。 3. 確認テスト、宿題を解く。 4. WinPassの問題をノートに解く。</p>	<p>【第4講】教科書 p92~p100 WinPass p168大問1, 2 p169大問3, 4 p170大問1, 2 p171大問3, 4 【第5講】教科書 p100, p104~p110 WinPass p174大問1, 2 p175大問3, 4 p177大問4</p>	<p>動画講義の内容とWinPassの問題を解いたノート</p>
音楽		1	<p>東京都交響楽団(Tokyo Metropolitan Symphony Orchestra)のYouTube動画「オーケストラのヒ・ミ・ツ」をみて課題に取り組みましょう。</p>	<p>東京都交響楽団のYouTube動画 ※google classroomにURLを載せますので確認してください。</p>	<p>鑑賞して以下の観点に分けてルーズリーフにまとめましょう。 ①動画に出てきた【木管楽器】の中で興味を持った楽器について選んだ理由と音色を聴いて感じたこと ②【金管楽器】の中で興味を持った楽器について選んだ理由と音色を聴いた感じたこと ③【打楽器】の中で興味を持った楽器について選んだ理由と音色を聴いて感じたこと ④【弦楽器】の中で興味を持った楽器について選んだ理由と音色を聴いて感じたこと</p> <p>※ルーズリーフはクラス・出席番号・氏名を記入して初回の授業で提出すること。</p>
美術		2	<p>ゲーグルクラスルームに課題を配信します。</p>	<p>A4サイズにオリンピックパラリンピックのポスターの下描きを完成させましょう。</p>	
技術家庭		2	<p>ゲーグルクラスルームで配信授業を1週間に1回配信します。配信は5月11日、18日、25日の3回です。その週の内に教科書と配信授業を見て学習します。2回目と3回目の配信授業では、課題2と課題3のプリントにさらに書き込みをしながら、授業を聞いてください。</p>	<p>1回目:教科書104~106ページ、2回目:教科書114~116ページと課題2、3回目:教科書116、122ページと課題3</p>	<p>4月に郵送した課題を、学校再開後、授業担当者に提出してください。</p>

学習項目一覧表（中学2年）

保健体育	体育	2	<p>Google Classroomから次の動画を見て、ストレッチや学校再開後の単元に関わる内容のものに取り組んでください。身体を動かす機会を増やし、みなさんの健康維持につなげてください。</p> <p>2種類とも動きを覚えてください。どちらも「美しく表現する力」が必要です。【人に魅せること】を意識して覚えましょう。</p> <p>①ストレッチ要素を含むゆっくりとしたダンス ②体育単元の平均台規定演技</p>	<p>動画 ①【体育】01-05 クーリングダウン(ダンス) ②【体育】21-01 平均台規定演技</p>	なし
英語	一般・中級	5	<p>【重要】 クラスルーム「中学二年生」→「動画保存場所」→「英語」内にある「休校期間にやること」「中2 英語学習注意事項」を必ず確認してください。（プリントアウトが可能ならば推奨、または常に見れるようスクリーンショットなどをしておくと良い）</p> <p>1. 前回の課題と同様に、配信プリント「休校期間にやること」を見て毎日の課題に取り組んでください。 2. 家庭学習記録を毎日記入する 3. 配信されているプリントをプリントアウトできない場合はノートに記入する。その際何のプリントかどうか分かるようにする</p> <p>学習を始める手順 「中2英語 注意事項」をよく読む （細かいルールを忘れてしまっている人は4月に配信した「オリエンテーション」の動画をもう一度確認しましょう） ↓ 「休校期間にやること」を確認する ↓ その日の課題に取り組む（課題配信がある日は時間厳守） ↓ 家庭学習記録を記入する</p>	<p>・スタディサブリの動画視聴および板書をノートに写す （第5講～第8講 スタサブ内でも配信します。確認テストまで必ず解いてください。） ・教科書 Lesson2 p.16 Read途中 Lesson3 P.35まで 付属CDを使ったリスニング・リーディングと単語学習 ・Keyワーク P.33～P.49（32まではGW中の課題） ・配信動画×10（実践の先生が撮影したもの） その他「Keyワーク解説プリント」、「家庭学習用プリント」も「動画保存場所」→「英語」内に入れておきます。各自使用してください。</p> <p>・単語テスト（水曜日にクラスルーム内で配信） →提出→採点→返却まで ・ノート提出（金曜日にクラスルーム内にて課題配信） →提出→採点→返却まで ・表現活動（金曜日にクラスルーム内にて課題配信） （初回のみ配信動画で確認）→提出→採点→返却まで</p> <p>上記三つは提出状況を把握しチェックします。必ず期限内に取り組んでください。</p>	<p>【休校中】 単語テスト（水曜9:00） →配信されるデータを印刷して記述しノートに貼るか、プリントアウトできない場合はノートに書く。その後写真を撮りクラスルーム内にて提出（期限あり）</p> <p>ノート提出（金曜16:30） →単語提出と同様の方法で今週の成果を報告</p> <p>表現活動（金曜16:00） →土日を使って行う 提出期限は日曜15:00 ※2種類のオンライン課題</p> <p>【休校明け】 家庭学習用ノート（休校期間課題の全て） 家庭学習記録（ノートに貼り付けorノートに直接記入）</p>
英語	上級	3	<p>①『英作文基礎10題ドリル』&スタディサブリ講義動画 スタディサブリテスト&講義視聴→『10題ドリル』の左ページの解説をよく読んだ後、Exerciseをノートに解いて答えあわせ→巻末の付録の日本語を見て、口頭で英語にできるか確認。 ※スタディサブリの講義は、毎週月曜日に配信。提出期限は2週間後。 ②『Bricks 2』 毎週50語覚えていく。しっかりつづりを書けるように練習する。毎週土曜日にテストを配信。 ③『新中学長文問題集』 ノートに問題を解いて答えあわせ。 *①③は休み明けにノート提出。ノートは分けること。 *②は休み明けにまとめテストあり。</p>	<p>①『英作文基礎10題ドリル』&②『Bricks 2』は以下のペースで行うこと。 5/11の週 ①第18講～第21講 ②1-200まとめ 5/18の週 ①第22講～第25講 ②201-250 5/25の週 ①第26講～第29講 ②251-300 *スタディサブリの動画は、①の内容によっては配信がない週もあります。 ③『新中学長文問題集』 Lesson8～10 (p.18～23)</p>	<p>①『英作文基礎10題ドリル』：第1講～29講のExerciseをノートに解いたものを初回授業で提出。また、2回目以降の授業で、『10題ドリル』の英作文のテストを実施します。なお、毎週月曜日配信のスタディサブリ課題は、通常の提出物と同じ扱いです。 ②『Bricks 2』：1-300のまとめのテストを、2回目の授業で実施。 ③『新中学長文問題集』：Lesson1～10をノートに解いたものを初回授業で提出。</p> <p>※「中2 英語（上級）」のGoogle Classroomで、5月11日以前の範囲の『英作文基礎10題ドリル』の確認テスト課題を配信する予定です。詳細は、Google Classroom、スタディサブリにてお知らせします。</p>
EC	一般	2	<p>以下のコードを参照し、EC専用のGoogle Classroomに入って、指示に従ってください。</p> <p>Google Classrooms, Word Worksheets, and PowerPoint クラスコード: 2mt6ztg</p>	<p>Connect 1: Review (p 56-57), Lessons 17 & 18 (58-61) Review (p 62-63) V. Easy Writing 2: Lesson 8 (p60-67) V. Easy Writing Workbook (p 30-33) adjectives / family / have & has agreement / this v. that</p>	
EC	中級	2	<p>以下のコードを参照し、EC専用のGoogle Classroomに入って、指示に従ってください。</p> <p>Google Classrooms, Word Worksheets, and PowerPoint クラスコード: 4owaspj</p>	<p>Interchange 1: Unit 2 Students will describe work and school; ask for and give opinions about likes and dislikes; describing daily schedules</p>	
EC	上級	4	<p>以下のコードを参照し、EC専用のGoogle Classroomに入って、指示に従ってください。</p> <p>Google Classrooms, Online Textbook, and Word Worksheets クラスコード: c56nhls</p>	<p>Escalate (Book 5): Pages 162-175 Eiken Vocabulary. Worksheet pdf files. The Language of Writing, paragraph writing, reading: Vocabulary quizzes and new vocabulary lists, reading "The Atlantic Slave Trade", poetry introduction & writing poetry, reading "The Wishing Spell".</p>	